

# Отчет о результатах самообследования

## МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»

### I. Общие сведения об ОУ.

### II. Условия функционирования ОУ

- 2.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2 Информация о реализации права обучающихся, на получение образования.
- 2.3 Режим работы образовательного учреждения.

### III. Содержание образовательного процесса

- 3.1 Учебный план.
- 3.2 Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.
- 3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.4 Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологии.
- 3.6 Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7 Воспитательная система образовательного учреждения.

### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1 Научно-методическое обеспечение.
- 4.2 Кадровый потенциал образовательного учреждения.
- 4.3 Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4 Информационно - технологическое обеспечение образовательного процесса.
- 4.5 Материально-техническая база образовательного учреждения.
- 4.6 Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

- 5.1 Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.2 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования.
- 5.3 Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.
- 5.4 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (ИТОГОВУЮ) аттестацию по новой форме.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### I. Общие сведения об образовательном учреждении:

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом* муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

*Адрес: юридический* Курская область Суджанский район с. Малая Локня ул. Молодежная 7

*Фактический* Курская область Суджанский район с. Малая Локня ул. Молодежная 7

*Телефон* (47143) 3-27-60

*e-mail* [sudjansk520@mail.ru](mailto:sudjansk520@mail.ru)

МКОУ « Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» - одно из старейших учебных заведений района.

Школа существует с конца 90-х годов прошлого столетия. Вначале это была «земская» школа с трехгодичным курсом обучения, с одним учителем. Обучалось 30-40 учеников, преимущественно дети зажиточной части села и близлежащих сел.

В 1930 году на базе начальной школы была открыта семилетка. Количество учащихся возросло до 300 человек. В 1939 году неполная средняя школа была реорганизована в среднюю школу. Контингент учащихся превысил 500 человек, а учителей работало 22 человека.

В настоящее время школа занимает 2 здания. В ней обучается 58 человек. В школе работает 17 педагогических работников, 7 - выпускники данной школы, 4 учителя имеют первую категорию, 1 человек награжден значком «Отличник народного просвещения», 1 человек – нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 преподавателя - Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации»

В школе установлена мемориальная доска памяти А. Широких, погибшего в 1982 году в Афганистане.

## **II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в микрорайоне села Малая Локня. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 63% учащихся – дети из семей с низкими образовательными потребностями.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

### **Прогноз численности учащихся школы на срок действия Программы:**

| <b>Численность</b> | <b>2120</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Итого:</b>      | <b>64</b>   | <b>66</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   |

### **Данные о выбытии обучающихся за последние три года. Причины выбытия**

| <b>Причины выбытия</b> | <b>2020-2021 учебный год</b> | <b>2021-2022 учебный год</b> | <b>2022-2023 год</b> |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Др.школы               | -                            | 3                            | 3                    |
| Переезд                | -                            | -                            | -                    |
| Кор. Прог VIII в.      |                              |                              | -                    |
| <b>Всего:</b>          | <b>-</b>                     | <b>3</b>                     | <b>3</b>             |

### **Численность и состав обучающихся за 2022год**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Всего</b> | <b>1-й класс</b> | <b>2-й класс</b> | <b>3-й класс</b> | <b>4-й класс</b> | <b>5-й класс</b> | <b>6-й класс</b> | <b>7- класс</b> | <b>8-й класс</b> | <b>9-й класс</b> | <b>10-й класс</b> | <b>10-й класс</b> | <b>11-й класс (выпускной)</b> |
|--|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1  | 3            | 4                | 6                | 7                | 8                | 9                | 10               | 10              | 11               | 12               | 13                | 14                | 15                            |
| Число классов  | 12           | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 1               | 1                | 1                | 1                 | 1                 | 1                             |
| В них обучающихся, чел.  | 58           | 3                | 6                | 4                | 4                | 11               | 5                | 6               | 11               | 5                | 1                 | 1                 | 1                             |
| Итого классов (без отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 11           | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 1               | 1                | 1                | 0                 | 1                 | 1                             |
| В них обучающихся  | 58           | 3                | 6                | 4                | 4                | 11               | 5                | 6               | 11               | 5                | 0                 | 1                 | 1                             |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| лица с ограниченными возможностями здоровья            | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды, инвалиды                                | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 |

### Численность обучающихся по формам обучения и отдельным категориям

| Наименование показателей                                  | Численность обучающихся всего | Из них                                      |          |               |
|---|-------------------------------|---|----------|---------------|
|   |                               | лица с ограниченными возможностями здоровья | инвалиды | дети-инвалиды |
| 1   | 3                             | 4   | 5        | 6             |
| Всего   | 58                            | 2   | 0        | 1             |
| из них обучаются:   |                               |   |          |               |
| с применением электронного обучения                       | 0                             |   |          |               |
| с использованием дистанционных образовательных технологий | 0                             |   |          |               |
| по сетевой форме реализации образовательных программ      | 0                             | 0   | 0        | 0             |
| по индивидуальным учебным планам                          | 0                             | 2   |          |               |
| индивидуально на дому                                     | 1                             | 0   | 0        | 1             |
| из них:   |                               |   |          |               |
| с использованием дистанционных образовательных технологий | 0                             | 0   | 0        | 0             |
| по индивидуальным учебным планам                          | 1                             | 2   | 0        | 1             |

### Сведения о классах

| Наименование показателей   | Все классы | Отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|--|------------|---|
| 1  | 3          | 4   |
| Число 1–4 классов  | 4          | нет   |
| Число 5–9 классов  | 5          | нет   |
| Число 10–11 классов  | 3          | 1   |
| Всего 1–11 классов   | 12         | 1   |
| из них число 1–11 классов и с численностью обучающихся менее 14 человек в сельской местности | 12         | 1   |
|  |            |   |

### Сведения об обучающихся.

| Класс         | Кол-во обучающихся | В том числе |           |                  |     |          |                      |                           |                   |   |                      |               |                   |                       |                          |                         |                    |
|---------------|--------------------|-------------|-----------|------------------|-----|----------|----------------------|---------------------------|-------------------|---|----------------------|---------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|
|               |                    | мальчиков   | девочек   | Состоят на учете |     |          | Из многодетных семей | Из малообеспеченных семей | Из неполных семей | Из семей, находящихся в социально опасном положении | Находятся под опекой | Дети-инвалиды | Обучаются на дому | Посещают кружки в УДО | Посещают школьные кружки | Посещают школу искусств | кол-во детей в ТЖС |
|               |                    |             |           | ВШУ              | ПДН | КДН и ЗП |                      |                           |                   |   |                      |               |                   |                       |                          |                         |                    |
| 1.            | 3                  | 1           | 2         |                  |     |          |                      |                           |                   |   |                      |               |                   | 3                     |                          |                         |                    |
| 2.            | 6                  | 3           | 3         |                  |     |          | 2                    |                           |                   |   |                      |               |                   | 6                     |                          |                         |                    |
| 3.            | 4                  | 3           | 1         |                  |     |          |                      | 1                         |                   |   |                      |               |                   | 4                     |                          |                         |                    |
| 4.            | 4                  | -           | 4         |                  |     |          |                      |                           |                   |   |                      |               |                   | 4                     |                          |                         |                    |
| 5.            | 11                 | 5           | 6         |                  |     |          | 3                    | 4                         |                   | 1   |                      |               |                   | 11                    | 1                        | 1                       |                    |
| 6.            | 5                  | 4           | 1         |                  |     |          | -                    | 2                         |                   | 1   |                      |               |                   | 5                     |                          | 1                       |                    |
| 7.            | 6                  | 3           | 3         |                  |     |          | 2                    | 1                         |                   |   |                      |               |                   | 6                     |                          |                         |                    |
| 8.            | 11                 | 6           | 5         | 1                |     |          | 3                    | 1                         | 4                 |   | 1                    | 1             | 1                 | 10                    |                          |                         |                    |
| 9.            | 5                  | 3           | 2         |                  |     |          | 1                    | 1                         |                   |   |                      |               |                   | 5                     |                          |                         |                    |
| 10.кор.       | 1                  | -           | 1         |                  |     |          | 1                    |                           |                   |   |                      |               |                   | 1                     |                          |                         |                    |
| 10.           | 1                  | 0           | 1         |                  |     |          |                      |                           |                   |   |                      |               |                   | 1                     |                          |                         |                    |
| 11.           | 1                  | 0           | 1         |                  |     |          |                      |                           |                   |   |                      |               |                   | 1                     |                          |                         |                    |
| <b>Всего:</b> | <b>58</b>          | <b>28</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>         |     |          | <b>12</b>            | <b>10</b>                 | <b>4</b>          | <b>1</b>  | <b>1</b>             | <b>1</b>      | <b>1</b>          | <b>57</b>             | <b>1</b>                 | <b>2</b>                |                    |

### Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

**Многодетные семьи – 5 семей, в них обучающихся 12 человек.**

**Социально - опасные семьи – 2, в них обучающихся 2 человека**

**Малоимущие семьи – 6, в них обучающихся 10 человек.**

#### 2.2 Информация о реализации права обучающихся на получение образования

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2308 от 04 июля 2016 года
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности №2308 от 04 июля 2016 года.. Приказ № 1/1 - 1145
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации №1630 от 04 июля 2016 года. Приказ № 1/1 - 1142

#### 2.3 Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 15 минут

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 9:00 и заканчиваются в 14:30; после 40 минут перерыва начинается кружковая и внеурочная деятельность.

### **III. Содержание образовательного процесса.**

#### 3.1. Учебный план.

#### **Учебный план МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»**

начального общего образования (I-IV классы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**обязательная часть** учебного плана включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство (музыка, изобразительное искусство, технология), физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Со 2 класса вводится иностранный язык.

#### **Учебный план МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»**

##### **Основное общее образование (5-9 классы)**

- В 5-6 классах изучается предмет «Математика», а в 7-9 классах изучаются предметы Алгебра и Геометрия.

- Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами: «ИЗО» и «Музыка» в 5-8 классах.

##### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

- История Курского края 7-8 классы

- Основы духовно-нравственной культуры народов России 5,6 классы

- Второй иностранный 8-9 классы

- Обществознание 5 класс

- ОБЖ 6-7 классы

##### **Среднее общее образование.**

Образовательное учреждение реализует непрофильное (универсальное) обучение.

Предметы русский язык, математика изучаются на профильном уровне.

*Учебный план школы*

| Показатель   |   | Фактический показатель     |
|--|---|----------------------------|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |   | Утверждён руководителем ОУ |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану  | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует              |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | соответствует              |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;  | соответствует              |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения   | соответствует              |
|  | - в части реализации регионального компонента   | соответствует              |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК  | соответствует              |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП  | соответствует              |

*Расписание учебных занятий:*

| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами |  | Утверждено руководителем ОУ |
|---|--|-----------------------------|
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН                             |  | да                          |
| Расписание занятий предусматривает  | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры  | да                          |
|   | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов   | да                          |
|   | дневную и недельную работоспособность обучающихся  | да                          |
|   | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 или 5 уроков) - 15 минут   | да                          |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части:   | - наименования учебных предметов;  | да                          |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | да                          |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да                          |
|   | - реализации индивидуальных учебных планов.  | да                          |

3.2 Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования  
 Образовательная программа среднего общего образования  
 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида 5-9 классы

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе**

|   | <b>Показатель</b>   | <b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|---|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:  | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.            | да  |
|   | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения   | соответствует   |
|   | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.  | Утверждена руководителем ОУ   |
| Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени  | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | да  |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени            | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да  |
|   | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;   | да  |
|   | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.               | да  |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;  | да  |
|   | - зафиксирован системно-деятельностный подход;  | да  |
|   | - наличие преемственности результатов для разных ступеней.  | да  |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования,  | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:   | да  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени   |  |    |
|   | - кадровым;  | да |
|   | - финансовым;  | да |
|   | - материально-техническим;   | да |
|   | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).   | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени       | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;   | да |

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

| Показатель   |   | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2-3 ступени |   | соответствует          |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени   | - порядку разработки рабочих программ;  | соответствует          |
|  | - структуре рабочей программы;  | соответствует          |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует          |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)  |   | 100                    |

3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ.

- Начальное общее образование - нормативный срок обучения 4 года

- Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида 5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет

- Среднее общее образование - нормативный срок обучения 2 года

3.4 Информация о профильном направлении обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Образовательное учреждение реализует не профильное (универсальное) обучение.

Предметы русский язык .математика изучается на профильном уровне.

3.5 Сведения о реализации информационных программ и технологий.

3.6 Информация о дополнительных платных образовательных услугах.

МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» дополнительных платных образовательных услуг не оказывает.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по следующим видам деятельности:

-гражданское воспитание

-нравственное воспитание

-здоровый образ жизни

-экология

-эстетическое воспитание

-физическое воспитание

-трудовое воспитание

-профориентация

Решение воспитательных задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями. Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является нравственно – правовое, патриотическое. Главный результат данного направления заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательным предпочтением добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к обществу (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду(трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

#### Итоги изучения воспитанности

| № | Школа         | Уровень | 2020 -2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|---------------|---------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | начальная     | низкий  | 9,9%                   | 10%                   | 9%                    |
|   |               | средний | 57,1%                  | 57%                   | 57,4%                 |
|   |               | высокий | 32%                    | 33%                   | 33,6%                 |
| 2 | среднее звено | низкий  | 31%                    | 31%                   | 30,3%                 |
|   |               | средний | 52,4%                  | 53%                   | 53%                   |
|   |               | высокий | 16.6%                  | 16%                   | 16.7%                 |
| 3 | Старшее звено | низкий  | 20%                    | 15%                   | 14.7%                 |
|   |               | средний | 61,2%                  | 65%                   | 65,3%                 |
|   |               | высокий | 18,8%                  | 20%                   | 20%                   |

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России по следующим направлениям: военно - патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационно-аналитическое.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки России; тематические классные часы ;выставка – конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества; КВН «Вперед, мальчишки», конкурс литературно – музыкальных композиций «Защитникам Родины славу поем», конкурс «Хочу гордиться своей Родиной», митинг у памятника погибшим малолеткам в День Победы, конкурс чтецов «Героям войны посвящается . . .»

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях; и соревнованиях как школьных, так и районных, занимали призовые места.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания:

- Воспитание у учащихся любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества;
- Возрождение идеи национального самосознания, национальных традиций;
- Воспитание чувства патриотизма, физической закалки, формирования навыков, необходимы защитнику Отечества.
- Популяризация здорового образа жизни.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию
- Главные нравственные ориентиры:
- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учат милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника. В 2022 - 2023 учебном году учащиеся школы заняли

2 место в фестивале «Правила дорожного движения- наши верные друзья»

2,3 места в конкурсе «Мир, в котором я живу»,

3 место в фотовыставке «Мой папа – самый лучший»,

1 место в районном конкурсе-фото «Туризм в объективе»

- 1, 2, 3 места в районном конкурсе «Неопалимая купина»,
- 3 место в конкурсе ИЗО «Афганистан- наша память и боль»
- 2, 3 места в конкурсе «Детству – безопасные дороги»
- дипломы 1, 2, 3 степени в фотовыставке «Патриоты Отечества»
- 1,2, 3 места в фестивале и творчества «Я вхожу в мир искусств»
- 2 и 3 места в районном конкурсе- выставке «Богатство страны «Светофории»»,
- 3 место в конкурсе «Правила дорожного движения- наши верные друзья»
- 2 место в выставке декоративно-прикладного искусства
- 3 место в районном конкурсе детско –юношеского творчества по пожарной и аварийно –спасательной тематике

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно – активной, социально – полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Система деятельности педколлектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонение в поведении;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- участие в акциях
- Индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- Неделя правовых знаний;
- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Дни здоровья;
- День защиты детей;
- рейды в общественные места (согласно графику и плану работы).

Основная проблема, над которой работает школа совместно с ПДН и КДН: координация, контроль за работой педколлектива по профилактике правонарушений, принятие оперативных мер к учащимся и родителям по предупреждению преступлений и правонарушений. На ВШУ в 2022-2023 учебном году состоял 1 человек, на учете в ПДН –0 человек. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом подростков с девиантным поведением, состоящими на учете в ПДН нет, что указывает на необходимость проведения дальнейшей эффективной воспитательной деятельности педагогов с учащимися и их родителями.

Совместная работа с КДН и ПДН осуществлялась по четырем направлениям: работа с учащимися;

1. работа с педагогическими кадрами;
2. работа с родителями.
3. работа с общественностью.

Была проведена работа по следующим направлениям:

1. С учащимися

Изучение документов, защищающих права ребенка:

- конвенция о правах ребенка;
- устав школы, нормативные документы, регламентирующие права и обязанности учащихся.

Встречи со специалистами правоохранительных органов.

## 2. С педагогическими кадрами

1. Уточнение, составление списков детей и семей, состоящих на разных видах учета совместно с инспектором ПНД и инспектором по охране прав детства:

а) списки учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете ВШК, ПДН

б) списки социально-опасных семей

в) списки детей из малообеспеченных семей, опекаемых, многодетных

2. Заполнение карточек индивидуального учета социально-опасных семей и детей

3. Составление карты социума родителей на начало учебного года с целью профилактической и нравственной работы с родителями

4. Выявление детей группы «риска», асоциальных группировок

5. Трудоустройство выпускников школы, состоящих на ВШУ, ПДН

6. Мероприятия по выполнению закона «Об образовании в РФ», посещение семей, чьи дети продолжительное время не посещают школу, выбор приемлемой формы обучения

7. Изучение и реализация Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

8. Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам совместной профилактической работы с подростками состоящих на ВШК, ПДН

9. Инструктивные совещания для педагогов:

а) административная ответственность подростков и родителей за совершенные правонарушения детьми

б) профилактическая работа классного руководителя с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении

в) особенности возрастных и психических особенностей подростка

г) здоровый образ жизни: проблемы детской наркомании, курения, употребления алкоголя

д) основы личной безопасности подростка

е) профилактика дорожного транспортного травматизма

ж) противопожарная безопасность

10. Регулярная работа школьного Совета профилактики. В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

11. Совместные рейды с ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних в общественные места.

## 3. С семьей

1. Ранняя диагностика социума семей, детей, посещающих детские сады микрорайона с целью профилактической и реабилитационной работы с семьями, детьми

2. Тематические классные родительские собрания

3. Рейды в социально-опасные семьи с целью профилактической работы, оздоровления микроклимата и социальной защиты детей

4. Индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, детей

6. Обеспечение учебниками учащихся школы.

## 4. С общественностью

1. Совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с районным управлением ГИБДД

- инспекторами ДПС: Маргитич Р. А.

- совместное проведение акций «Осторожно, дети!», «Внимание, дети!»

- Конкурсы рисунков, викторин, беседы по безопасности дорожного движения.

- Неделя правовых знаний.

- Составлен план работы школы по безопасности дорожного движения.

2. Проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, учащихся, их семьями с инспекцией ПДН, инспекторами по делам несовершеннолетних:

Согласно Федеральному закону от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется и индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- изучение классными руководителями особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- работа Совета профилактики;
- психолого–педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность, занятость их в кружках и секциях.

Важную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних играет организация занятости детей во внеурочное время. Анализ внеурочной занятости в 2021-2022 учебном году показал:

1. По ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общинтеллектуальное.

2. Все учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ВШУ заняты во внеурочной деятельности

Перед педагогическим коллективом стоит задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

#### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса.**

##### **4.1 Научно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение школы в 2022-2023 учебном году - 100%.

#### **Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

| <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b>  |   |
|--|--|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.  | имеются  |   |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | имеется  |   |
| План методической работы школы.  | - наличие плана методической работы;   | имеется   |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;   | да  |
|  | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | План методической работы<br>План повышения квалификации |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;  | да  |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;  | да  |
|  | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;  | да  |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);   | да  |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;  | да  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Методические объединения учителей | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | <i>указать предметы и (или) циклы предметов:<br/>МО учителей начальных классов;<br/>МО учителей гуманитарных дисциплин;<br/>МО учителей естественных дисциплин;<br/>МО классных руководителей.</i> |
|                                   | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;                                    | да   |
|                                   | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности   | да   |
|                                   | - формы самообразования.   | Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта.                           |

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:   |                        |
|  | - учителя;   | 12                     |
|  | -классные руководители   | 12                     |
|  | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;   | 1                      |
|  | - заместитель директора по воспитательной работе;  | 1                      |
| Полнота реализации программ  | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;<br>- воспитания и социализации обучающихся.  | полностью              |
| Наличие ученического самоуправления, эффективность его работы подтверждена документами.                            |  | Есть                   |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса.  |  | Есть                   |
| Реализация внеурочной деятельности:<br>1-2 ступень   | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: | Да                     |
| 1-2 ступень  | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:<br>- духовно-нравственное;<br>- спортивно-оздоровительное;   | Да<br>Да               |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | - социальное,<br>-общееинтеллектуальное,<br>-общекультурное  | Да<br>Да<br>Да                         |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГОС   | -наличие оборудования в учебных помещениях;<br>-наличие инвентаря.<br>- создания и ведения различных баз данных;   | Имеется<br>Имеется<br>Имеется          |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.  |  | Полностью                              |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.   |  | Есть                                   |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности                                  | - на муниципальном уровне.   | Есть                                   |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:   | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;<br>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.<br>- динамических перемен.<br>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть<br>Есть<br><br>Есть<br>Есть<br>Да |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на муниципальном уровне.  | Есть                                   |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, родительской общественности   |  | Наличие                                |
| Работа с родителями   | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;<br>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;<br>-используются разнообразные форм работы с родителями.   | Есть<br><br>Есть<br><br>Да             |

#### 4.2 Кадровый потенциал образовательного процесса.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 56% педагогов.

Сводные данные по квалификационным категориям

| Квалификационная категория | Количество | % от общего числа педагогических работников |
|----------------------------|------------|---|
| <b>Высшая</b>              |            |   |

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
|                    | 0  | 0 % |
| Первая             | 4  | 22% |
| Не имеют категории | 13 | 78% |

По образованию

| Образование педагогов                                       | Количество | % от общего числа педагогов |
|---|------------|-----------------------------|
| <b>Среднее специальное, всего</b>                           | <b>1</b>   | <b>5,5</b>                  |
| <b>В том числе педагогическое</b>                           | <b>1</b>   | <b>5.5</b>                  |
| <b>Незаконченное высшее, всего</b>                          | -          | -                           |
| <b>В том числе педагогическое</b>                           | -          | -                           |
| <b>Высшее, всего</b>  | <b>16</b>  | <b>94,5</b>                 |
| <b>В том числе педагогическое</b>                           | <b>16</b>  | <b>94,5</b>                 |
| <b>Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет</b> | <b>17</b>  | <b>100</b>                  |

По стажу (педагогическому)

| Стаж педагогов              | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------------------|----------|----------|-----------|--------------|
| Кол-во                      | 2        | -        | 4         | 12           |
| % от общего числа педагогов | 4%       | 0        | 16 %      | 80 %         |

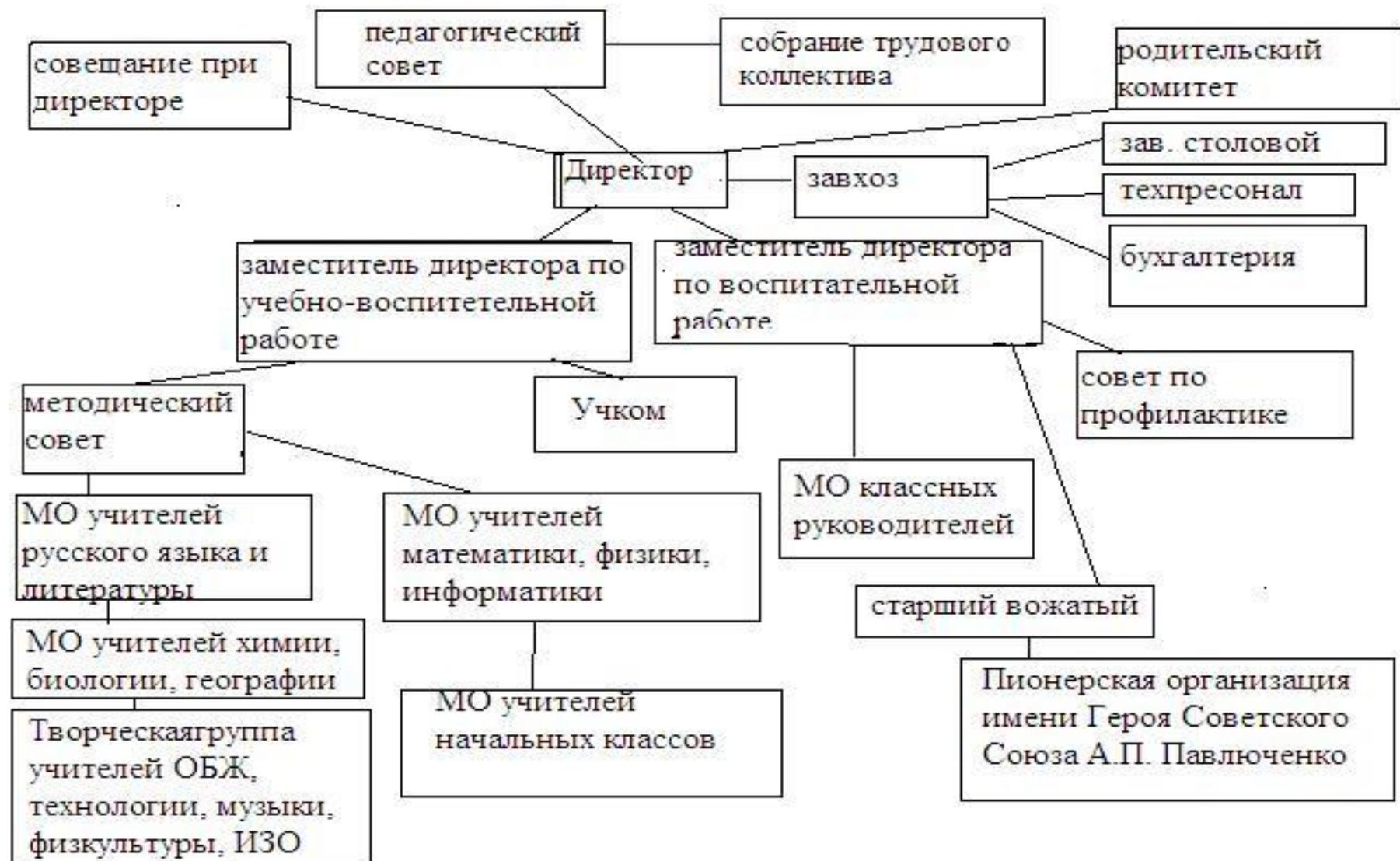
Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

|   |  |
|---|--|
| Отличник народного просвещения                | Ушкалова В.Ф.  |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ | Исаенко О. Н.  |
| Грамота Министерства образования              | Исаенко О.Н.   |
| Грамота Курской Думы                          | Набасова Л.В.<br>Ушкалова В.Ф.                                   |
| Грамота Комитета образования                  | Доброногова Т.А  |
| Грамота Управления образования                | Исаенко Ю.Н.<br>Ермакова Л. В.<br>Ракзина О. М.<br>Исаенко Ю. Н. |

Сведения о руководящих работниках

| Ф.И.О.                       | Должность                    | Образование | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Категория     |
|------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|--|---------------|
| Ушкалова Валентина Федоровна | Директор                     | Высшее      | 22                          | 22   | Нет категория |
| Исаенко Ольга Николаевна     | Заместитель директора по УВР | Высшее      | 23                          | 23   | Нет категория |
| Ракина Ольга Михайловна      | Заместитель директора по УВР | Высшее      | 11                          | 11   | Нет категории |

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы .Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

**Формы контроля.**

**Обзорный тематический контроль:**

• состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов занятий по интересам, факультативных занятий, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

• контроль рабочих программ педагогов;

• выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

• использование информационных технологий в УВП;

• обеспеченность учащихся учебной литературой.

**Классно-обобщающий контроль:**

• уровень обученности учащихся (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (промежуточная аттестация), итоговая аттестация в 9, 11 классах.

• работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

• анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

• уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

**Предметно-обобщающий контроль:**

эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

контроль за преподаванием предметов (физики, обществознания, биологии)

**Персональный контроль:**

Система внеурочной работы по истории и обществознанию. Деятельность вновь принятых педагогов.

Подготовка к аттестации учителей.

**Оперативный контроль и фронтальный контроль:**

посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

посещение школы учащимися.

**Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

**Выводы:**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

#### 4.5 Материально - техническая база образовательного учреждения.

Материально- технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения.

В школе имеется 14 учебных кабинетов: кабинет химии и биологии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет немецкого языка, кабинет информатики, оборудованный компьютерами и принтером, кабинет технологии и 4 кабинета начальных классов, комбинированная мастерская, оснащенная необходимым оборудованием.

В школе имеется библиотека, 1-11 классы обеспечены 100% учебниками.

В 2010 году ОУ получено оборудование для кабинета географии, в 2018 году ---- кабинет химии. кабинет физики.

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, укомплектованная необходимым оборудованием, позволяющая организовать горячие завтраки и обеды в урочное время, охват горячим питанием составляет 100%.

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

- организовано круглосуточное дежурство (действует система строго отслеживания посетителей)
- действует тревожная кнопка, пожарная сигнализация (заключены договоры на обслуживание данной техники)

На территории школы имеется спортивная площадка для проведения уроков по физической культуре и занятий внеурочной деятельности, имеется спортивный инвентарь и оборудование, позволяющие реализовывать программу по физической культуре.

В школе создано единое информационное пространство, имеется сайт школы. Профессионально используемые в образовательном процессе метод проектов и информационных технологий, позволяет организовать исследовательскую деятельность обучающихся.

Информационные технологии так же успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети интернет педагогам и обучающимся в кабинете информатики.

Управленческая и педагогическая информация обрабатывается и фиксируется как на бумажных носителях, так и на электронных.

В кабине физики установлена и действует интерактивная доска, в кабинете начальной школы. в кабинете истории, иностранного языка, биологии –проекторы.

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i>  |   | <i>Фактический показатель</i>                         |
|--|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора |   | имеется   |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:  | - ведения официального сайта учреждения                                     | Да, <a href="http://sud-mal.ru">http://sud-mal.ru</a> |
|  | - доступа к школьной библиотеке   | Да  |
|  | - к информационным ресурсам сети Интернет                                   | Да  |
|  | - создания и использования информации;                                      | Да  |
|  | - получения информации различными способами                                 | Да  |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;             | Да  |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да  |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов   | Да  |   |

**Информационно-образовательная среда**

| <b>Показатель</b>   |   | <b>Фактический показатель</b> |
|---|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 -3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:   | Да                            |
|   | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;  |                               |
|   | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;   | Да                            |
|   | - мониторинг здоровья обучающихся;  | Да                            |
|   | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;                               | Да                            |
|   | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%                          |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ   | 100%  |                               |

4.6 Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

- Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют всем требованиям санитарных норм:
- Соответствие всем требованиям санитарных норм школьной территории и школьного здания (территория убирается, нет зарослей и кустарников, оборудована спортивная площадка, в исправном состоянии двери, окна, половое покрытие)
- Соблюдение норм безопасности (наличие ограждения, организовано дежурство в школе, система тревожной сигнализации в рабочем состоянии, организовано видеонаблюдение)
- В школе соблюдается температурный режим, световой режим, питьевой режим, общее санитарное состояние школы оценивается специалистами как «удовлетворительное»
- Школьная мебель содержится в хорошем состоянии
- Обеспечено выполнение пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда.

5.1 Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.2 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год           | 2020/2021 | 2021/2021 | 2022-2023 год |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------|
| Количество участников | 34        | 47        | 48            |
| Призеры и победители  | 1         | 3         | 8             |

**5.3 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионально образования.**

| Учебное заведение | 2019-2020 учебный год      |                             | 2020 -2021 учебный год     |                             | 2021 -2022 год             |                             |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                   | Кол-во выпускников 9 класс | Кол-во выпускников 11 класс | Кол-во выпускников 9 класс | Кол-во выпускников 11 класс | Кол-во выпускников 9 класс | Кол-во выпускников 11 класс |
|                   |                            |                             |                            |                             |                            |                             |

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| ССУЗы | 8 |   | 1 | 1 | 2 |   |
| ВУЗы  |   | 1 |   |   |   | 1 |

За последние 3 года большинство выпускников 11 класса поступает в высшие учебные заведения на бюджетные места по результатам сдачи ЕГЭ

#### 5.4 Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»

| Перечень предметов | 2019 -2020 учебный год |                           |                               |              | 2020 -2021 учебный год |                           |                               |              | 2021 -2022 учебный год |                           |                               |              |
|--------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
|                    | Кол-во всего сдававших | Кол-во преодолевших порог | Кол-во, не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во всего сдававших | Кол-во преодолевших порог | Кол-во, не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших       | Кол-во преодолевших порог | Кол-во, не преодолевших порог | Средний балл |
| Русский язык       | 1                      | 1                         | 0                             | 73           | 1                      | 1                         | 0                             | 45           | 1                      | 1                         | 0                             | 56           |
| Математика         | 1                      | 1                         | 0                             | 68           | 1                      | 1                         | 0                             | 27           | 1                      | 1                         | 0                             | 54           |
| Биология           | 0                      | 0                         | 0                             | 0            | 1                      | 1                         | 0                             | 41           | 0                      | 0                         | 0                             | 0            |
| Химия              | 0                      | 0                         | 0                             | 0            | 0                      | 0                         | 0                             | 0            | 0                      | 0                         | 0                             | 0            |
| Физика             | 1                      | 1                         | 0                             | 49           | 1                      | 1                         | 0                             | 39           | 0                      | 0                         | 0                             | 0            |
| Обществознание     | 1                      | 1                         | 0                             | 68           | 0                      | 0                         | 0                             | 0            | 1                      | 0                         | 0                             | 59           |
| История            | 0                      | 0                         | 0                             | 0            | 0                      | 0                         | 0                             | 0            | 1                      | 1                         | 0                             | 51           |

#### 5.5 Результаты обучающихся 9 класса МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа», сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

| Перечень предметов | 2019-2020 учебный год |   |   |   |   |              | 2020- 2021 учебный год |   |   |   |   |              | 2021-2022 учебный год |   |   |   |   |              |
|--------------------|-----------------------|---|---|---|---|--------------|------------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------------|---|---|---|---|--------------|
|                    | всего                 | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | всего                  | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | всего                 | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл |
| Русский язык       | 10                    | - | 7 | 2 | 1 | 25           | 5                      | - | 3 | 2 | - | 27           | 2                     | 0 | 1 | 1 | 0 | 24           |
| Математика         | 10                    | - | 8 | 2 | - | 12           | 5                      | - | 1 | 4 | - | 16           | 2                     | 0 | 2 | 0 | 0 | 12           |
| Биология           | 10                    | - | 2 | 7 | 1 | 29           | 1                      | - | - | 1 | - | 26           | 1                     | 0 | 0 | 1 | 0 | 22           |
| География          | 0                     | - | - | - | - | -            | 5                      | - | 1 | 3 | 1 | 22           | 1                     | 0 | 0 | 0 | 5 | 27           |

|              |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |
|--------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| Общественные | 10 | - | 2 | 7 | 1 | 27 | 4 | - | 2 | 2 | - | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| История      |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 |

Все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании

Все выпускники 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

**Общие выводы:**

*Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):*

| № п/п | Вид деятельности            | Результат  |
|-------|-----------------------------|--|
| 1.    | Учебная деятельность        | <ol style="list-style-type: none"> <li>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>В течение трёх лет второгодников нет.</li> <li>Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов.</li> <li>Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам.</li> <li>Учащиеся принимают участие в Всероссийском этапе олимпиады школьников.</li> <li>Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального и областного уровней.</li> <li>Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol> |
| 2.    | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</li> <li>Повышается результативность участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях.</li> <li>Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.</li> <li>Возросла активность родительской общественности.</li> <li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в детских объединениях по интересам.</li> </ol>  |
| 3.    | Методическая работа         | <ol style="list-style-type: none"> <li>В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном и областном уровнях.</li> <li>Выросла доля учителей, занимающих призовые места в различных конкурсах муниципального и областного уровней.</li> <li>Увеличилось число публикаций в газетных изданиях.</li> </ol>   |

Директор школы



/В.Ф. Ушкалова/

Активаци  
Активаци  
Чтобы активи  
Чтобы активи  
"Параметры"