

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2 Информация о реализации права обучающихся, на получение образования.
- 2.3 Режим работы образовательного учреждения.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1 Учебный план.
- 3.2 Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.
- 3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.4 Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологии.
- 3.6 Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7 Воспитательная система образовательного учреждения.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1 Научно-методическое обеспечение.
- 4.2 Кадровый потенциал образовательного учреждения.
- 4.3 Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4 Информационно - технологическое обеспечение образовательного процесса.
- 4.5 Материально-техническая база образовательного учреждения.
- 4.6 Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

- 5.1 Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.2 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования.
- 5.3 Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.
- 5.4 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (ИТОГОВУЮ) аттестацию по новой форме.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

Адрес: юридический Курская область Суджанский район с. Малая Локня ул. Молодежная 7

Фактический Курская область Суджанский район с. Малая Локня ул. Молодежная 7

Телефон (47143) 3-27-60

e-mail sudjansk520@mail.ru

Сайт школы: sh-maloloknyanskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru

МКОУ « Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» - одно из старейших учебных заведений района.

Школа существует с конца 90-х годов прошлого столетия. Вначале это была «земская» школа с трехгодичным курсом обучения, с одним учителем. Обучалось 30-40 учеников, преимущественно дети зажиточной части села и близлежащих сел.

В 1930 году на базе начальной школы была открыта семилетка. Количество учащихся возросло до 300 человек. В 1939 году неполная средняя школа была реорганизована в среднюю школу. Контингент учащихся превысил 500 человек ,а учителей работало 22 человека.

В настоящее время школа занимает 2 здания. В ней обучается 58 человек. В школе работает 15 педагогических работников, 8 - выпускники данной школы, 5 учителя имеют первую категорию, 1 человек – награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» , 2 преподавателя - Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации»

В школе установлена мемориальная доска памяти А. Широких, погибшего в 1982 году в Афганистане.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в микрорайоне села Малая Локня. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 63% учащихся – дети из семей с низкими образовательными потребностями.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Прогноз численности учащихся школы на срок действия Программы:

Численность	2021	2022	2023	2024	2025
Итого:	66	61	61	60	60

Данные о выбытии обучающихся за последние три года. Причины выбытия

Причины выбытия	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Др.школы	3	3	-
Переезд	-	-	-
Кор. прог VIII в.			-
Всего:	3	3	-

Численность и состав обучающихся за 2023год

Наименование показателя	Всего	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс	11-й класс (выпускной)
1	3	4	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	15
Число классов	12	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1
В них обучающихся, чел.	58	4	3	5	4	4	11	5	7	11	2	1	1
Итого классов (без отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
В них обучающихся	57	4	3	5	4	4	11	5	7	11	2	0	1
лица с ограниченными возможностями здоровья	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0		1	0
дети-инвалиды, инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0

Численность обучающихся по формам обучения и отдельным категориям

Наименование показателей	Численность обучающихся всего	Из них		
		лица с ограниченными возможностями здоровья	инвалиды	дети-инвалиды
1	3	4	5	6
Всего	58	2	0	1
из них обучаются:				
с применением электронного обучения	0			
с использованием дистанционных образовательных технологий	0			
по сетевой форме реализации образовательных программ	0	0	0	0
по индивидуальным учебным планам	0	2		
индивидуально на дому	1	0	0	1
из них:				
с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0	0	0
по индивидуальным учебным планам	1	2	0	1

Сведения о классах

Наименование показателей	Все классы	Отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1	3	4
Число 1–4 классов	4	нет
Число 5–9 классов	5	нет
Число 10–11 классов	3	1
Всего 1–11 классов	12	1
из них число 1–11 классов и с численностью обучающихся менее 14 человек в сельской местности	12	1

Сведения об обучающихся.

Класс	Кол-во обучающихся	В том числе																
		мальчиков	девочек	Состоят на учете			Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Из семей, находящихся в социально опасном положении	Находятся под опекой	Дети-инвалиды	Обучаются на дому	Посещают кружки в УДО	Посещают школьные кружки	Посещают школу искусств	кол-во детей в ТЖС	Дети из семей участников СВО
				ВШУ	ПДН	КДН и ЗП												
1.	4	2	2				3		2					4		1	1	
2.	3	1	2											3				
3.	5	3	2				2							5	1	1	1	
4.	4	3	1						1					4				
5.	4	0	4											4	1			
6.	11	6	5				2	4	5	1				11		1	1	
7	5	4	1				1	2	1	1				5				
8	7	3	4	1			2		2					7		1	1	
9	11	5	6				2		5		1	1		10		1	1	
11.кор.	1	-	1					1	1					1				
10.	1	2	0						1					2				
11.	1	0	1						1					1				
Всего:	58	29	29	1			12	7	19	2		1	1	1	57	2	5	5

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Многодетные семьи – 5 семей, в них обучающихся 12 человек.

Социально - опасные семьи – 2, в них обучающихся 2 человека

Малоимущие семьи – 6, в них обучающихся 7 человек.

2.2 Информация о реализации права обучающихся на получение образования

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2308 от 04 июля 2016 года
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности №2308 от 04 июля 2016 года.. Приказ № 1/1 - 1145
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации №1630 от 04 июля 2016 года. Приказ № 1/1 - 1142

2.3 Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 9:00 и заканчиваются в 14:50; после 40 минут перерыва начинается кружковая и внеурочная деятельность.

III. Содержание образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

Учебный план МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»

начального общего образования (I-IV классы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

обязательная часть учебного плана включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство (музыка, изобразительное искусство, технология), физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Со 2 класса вводится иностранный язык.

Учебный план МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»

Основное общее образование (5-9 классы)

- В 5-6 классах изучается предмет «Математика», а в 7-9 классах изучаются предметы Алгебра и Геометрия.

- Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами: «ИЗО» и «Музыка» в 5-8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Основы духовно-нравственной культуры народов России 5,6 классы
- Второй иностранный 9 класс
- Обществознание 5 класс
- ОБЖ 6-7 классы

Среднее общее образование.

Образовательное учреждение реализует непрофильное (универсальное) обучение.

Предметы русский язык, математика изучаются на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах распределен для расширения и углубления знаний по предметам

Учебный план школы

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 или 5 уроков) - 15 минут	да
Соответствие	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да

расписания занятий учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

3.2 Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида 5-9 классы

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да

основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ.

- Начальное общее образование - нормативный срок обучения 4 года
- Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида 5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет
- Среднее общее образование - нормативный срок обучения 2 года

3.4 Информация о профильном направлении обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Образовательное учреждение реализует не профильное (универсальное) обучение.

Предметы русский язык .математика изучается на профильном уровне.

3.5 Сведения о реализации информационных программ и технологий.

3.6 Информация о дополнительных платных образовательных услугах.

МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа» дополнительных платных образовательных услуг не оказывает.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по следующим видам деятельности:

- гражданское воспитание
- нравственное воспитание
- здоровый образ жизни
- экология
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- профориентация

Решение воспитательных задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями. Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является нравственно – правовое, патриотическое. Главный результат данного направления заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательным предпочтением добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к обществу (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду(трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Итоги изучения воспитанности

№	Школа	Уровень	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	начальная	низкий	10%	9%	8%

		средний	57%	57,4%	58%
		высокий	33%	33,6%	34%
2	Среднее звено	низкий	31%	30,3%	30%
		средний	53%	53%	53%
		высокий	16%	16,7%	17%
3	Старшее звено	низкий	15%	14,7%	14%
		средний	65%	65,3%	66%
		высокий	20%	20%	20%

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России по следующим направлениям: военно - патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационно-аналитическое.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки России; тематические классные часы ;выставка – конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества; КВН «Вперед, мальчишки», конкурс литературно – музыкальных композиций «Защитникам Родины славу поем», конкурс «Хочу гордиться своей Родиной», митинг у памятника погибшим малолеткам в День Победы, конкурс чтецов «Героям войны посвящается . . .»

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях; и соревнованиях как школьных, так и районных, занимали призовые места.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания:

- Воспитание у учащихся любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества;
- Возрождение идеи национального самосознания, национальных традиций;
- Воспитание чувства патриотизма, физической закалки, формирования навыков, необходимы защитнику Отечества.
- Популяризация здорового образа жизни.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию
- Главные нравственные ориентиры:
- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение

- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учат милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе лично-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника. В 2023 - 2024 учебном году учащиеся школы заняли

2 место в областном конкурсе рисунков «Детству безопасные дороги»

1,2,3 места в конкурсе «Свет Рождества»,

1,2 место в районном конкурсе-фото «Туризм в объективе»

2,3 места конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»

1,2,3 места Фестиваль эколят «Мир в котором я живу»

1, 2, 3 места в районном конкурсе «Неопалимая купина»,

1,2,3 места в конкурсе «Портрет твоего края»

1,3 места в конкурсе «Детство без границ»

1,2,3 места в конкурсе «Большой фестиваль детского- юношеского творчества»

1,3,3 место в конкурсе ИЗО «Афганистан- наша память и боль»

2, 3 места во всероссийском конкурсе «Экологический рисунок»

3 место в фотоконкурсе «Патриоты Отечества»

3 место в фестивале творчества «Твой выбор важен»

2 место в районном конкурсе- выставке «Богатство страны «Светофории»,

1,2 место в конкурсе «Правила дорожного движения- наши верные друзья»

1,2,3 место в конкурсе рисунков «Космос- мир фантазий»

1,2 место в районном этапе фестиваля –конкурса «Пасхальную радость-в каждый дом»

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно – активной, социально – полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Система деятельности педколлектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонение в поведении;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- участие в акциях

-Индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;

- Неделя правовых знаний;

- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;

- Дни здоровья;
- День защиты детей;
- рейды в общественные места (согласно графику и плану работы).

Основная проблема, над которой работает школа совместно с ПДН и КДН: координация, контроль за работой педколлектива по профилактике правонарушений, принятие оперативных мер к учащимся и родителям по предупреждению преступлений и правонарушений. На ВШУ в 2023-2024 учебном году состоял 1 человек, на учете в ПДН – 0 человек. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом подростков с девиантным поведением, состоящими на учете в ПДН нет, что указывает на необходимость проведения дальнейшей эффективной воспитательной деятельности педагогов с учащимися и их родителями.

Совместная работа с КДН и ПДН осуществлялась по четырем направлениям: работа с учащимися;

1. работа с педагогическими кадрами;
2. работа с родителями.
3. работа с общественностью.

Была проведена работа по следующим направлениям:

1. С учащимися

Изучение документов, защищающих права ребенка:

- конвенция о правах ребенка;
- устав школы, нормативные документы, регламентирующие права и обязанности учащихся.

Встречи со специалистами правоохранительных органов.

2. С педагогическими кадрами

1. Уточнение, составление списков детей и семей, состоящих на разных видах учета совместно с инспектором ПНД и инспектором по охране прав детства:

- а) списки учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете ВШК, ПДН
- б) списки социально-опасных семей
- в) списки детей из малообеспеченных семей, опекаемых, многодетных

2. Заполнение карточек индивидуального учета социально-опасных семей и детей

3. Составление карты социума родителей на начало учебного года с целью профилактической и нравственной работы с родителями

4. Выявление детей группы «риска», асоциальных группировок

5. Трудоустройство выпускников школы, состоящих на ВШУ, ПДН

6. Мероприятия по выполнению закона «Об образовании в РФ», посещение семей, чьи дети продолжительное время не посещают школу, выбор приемлемой формы обучения

7. Изучение и реализация Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

8. Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам совместной профилактической работы с подростками состоящих на ВШК, ПДН

9. Инструктивные совещания для педагогов:

- а) административная ответственность подростков и родителей за совершенные правонарушения детьми
- б) профилактическая работа классного руководителя с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении
- в) особенности возрастных и психических особенностей подростка
- г) здоровый образ жизни: проблемы детской наркомании, курения, употребления алкоголя
- д) основы личной безопасности подростка
- е) профилактика дорожного транспортного травматизма
- ж) противопожарная безопасность

10. Регулярная работа школьного Совета профилактики. В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

11. Совместные рейды с ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних в общественные места.

3. С семьей

1. Ранняя диагностика социума семей, детей, посещающих детские сады микрорайона с целью профилактической и реабилитационной работы с семьями, детьми

2. Тематические классные родительские собрания

3. Рейды в социально-опасные семьи с целью профилактической работы, оздоровления микроклимата и социальной защиты детей

4. Индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, детей

6. Обеспечение учебниками учащихся школы.

4. С общественностью

1. Совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с районным управлением ГИБДД

- инспекторами ДПС: Маргитич Р. А.
- совместное проведение акций «Осторожно, дети!», «Внимание, дети!»
- Конкурсы рисунков, викторин, беседы по безопасности дорожного движения.
- Неделя правовых знаний.
- Составлен план работы школы по безопасности дорожного движения.

2. Проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, учащихся, их семьями с инспекцией ПДН, инспекторами по делам несовершеннолетних:

Согласно Федеральному закону от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется и индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение классными руководителями особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- работа Совета профилактики;
- психолого–педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность, занятость их в кружках и секциях.

Важную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних играет организация занятости детей во внеурочное время. Анализ внеурочной занятости в 2021-2022 учебном году показал:

1. По ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общинтеллектуальное.

2. Все учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ВШУ заняты во внеурочной деятельности

Перед педагогическим коллективом стоит задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1 Научно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение школы в 2023-2024 учебном году - 100%.

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного	План методической работы План повышения квалификации

	учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарных дисциплин ; МО учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	12
	-классные руководители	12
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью

Наличие ученического самоуправления, эффективность его работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1-2 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Да
1-2 ступень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, -общекультурное	Да Да Да Да Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГОС	-наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. - создания и ведения различных баз данных;	Имеется Имеется Имеется
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на муниципальном уровне.	Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть

- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Да
--	------------

4.2 Кадровый потенциал образовательного процесса.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году прошли 56% педагогов.

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	0	0 %
Первая	5	33,3%
Не имеют категории	10	66,7%

По образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	1	6,6
В том числе педагогическое	1	6.6
Незаконченное высшее, всего	-	-
В том числе педагогическое	-	-
Высшее, всего	14	93,4
В том числе педагогическое	14	93,4
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	14	100

По стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	2	1	3	9
% от общего числа педагогов	13,2%	6,6%	19,9 %	60,4 %

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Исаенко О. Н.
Грамота Министерства образования	Исаенко О.Н.
Грамота Курской Думы	Набасова Л.В.
Грамота Комитета образования	Доброногова Т.А
Грамота Управления образования	Исаенко Ю.Н.

	Ермакова Л. В. Ракзина О. М. Исаенко Ю. Н. Чижова О.А. Ходякова И.А. Артюхова С.А.
--	---

Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Категория
Исаенко Ольга Николаевна	Директор	Высшее	24	1	Нет категория
Чижова Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	6	1	1 категория
Федоренко Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее	1	1	Нет категории

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов занятий по интересам, факультативных занятий, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

- контроль рабочих программ педагогов;

- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВП;

- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень обученности учащихся (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (промежуточная аттестация), итоговая аттестация в 9, 11 классах.

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

контроль за преподаванием предметов (физики, обществознания, биологии)

Персональный контроль:

Система внеурочной работы по истории и обществознанию. Деятельность вновь принятых педагогов.

Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

4.5 Материально - техническая база образовательного учреждения.

Материально- технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения.

В школе имеется 14 учебных кабинетов: кабинет химии и биологии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет немецкого языка, кабинет информатики, оборудованный компьютерами и принтером, кабинет технологии и 4 кабинета начальных классов, комбинированная мастерская, оснащенная необходимым оборудованием.

В школе имеется библиотека, 1-11 классы обеспечены 100% учебниками.

В 2010 году ОУ получено оборудование для кабинета географии, в 2018 году ---- кабинет химии. кабинет физики.

В 2023 году на базе школы открыт Центр естественно- научной направленности «Точка роста».

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, укомплектованная необходимым оборудованием, позволяющая организовать горячие завтраки и обеды в урочное время, охват горячим питанием составляет 100%.

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

- организовано круглосуточное дежурство (действует система строго отслеживания посетителей)
- действует тревожная кнопка, пожарная сигнализация (заключены договоры на обслуживание данной техники)

На территории школы имеется спортивная площадка для проведения уроков по физической культуре и занятий внеурочной деятельности, имеется спортивный инвентарь и оборудование, позволяющие реализовывать программу по физической культуре.

В школе создано единое информационное пространство, имеется сайт школы. Профессионально используемые в образовательном процессе метод проектов и информационных технологий, позволяет организовать исследовательскую деятельность обучающихся.

Информационные технологии так же успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети интернет педагогам и обучающимся в кабинете информатики.

Управленческая и педагогическая информация обрабатывается и фиксируется как на бумажных носителях, так и на электронных.

В кабине физики установлена и действует интерактивная доска, в кабинете начальной школы . в кабинете истории, иностранного языка, биологии –проекторы.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	sh-maloloknyanskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 -3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	

4.6 Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

- Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют всем требованиям санитарных норм:
- Соответствие всем требованиям санитарных норм школьной территории и школьного здания (территория убирается, нет зарослей и кустарников, оборудована спортивная площадка, в исправном состоянии двери, окна, половое покрытие)
- Соблюдение норм безопасности (наличие ограждения, организовано дежурство в школе, система тревожной сигнализации в рабочем состоянии , организовано видеонаблюдение)
- В школе соблюдается температурный режим, световой режим, питьевой режим, общее санитарное состояние школы оценивается специалистами как «удовлетворительное»
- Школьная мебель содержится в хорошем состоянии
- Обеспечено выполнение пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда.

5.1 Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.2 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023-2024 год
Количество участников	47	48	22
Призеры и победители	3	8	4

5.3 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионально образования.

Учебное заведение	2020-2021 учебный год		2021 -2022учебный год		2022 -2023 год	
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников
	9	11	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс

	класс	класс		класс		
ССУЗы	1		2		3	
ВУЗы		1		1		1

За последние 3 года большинство выпускников 11 класса поступает в высшие учебные заведения на бюджетные места по результатам сдачи ЕГЭ

5.4 Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»

Перечень предметов	2020 -2021 учебный год				2021 -2022 учебный год				2022 -2023 учебный год			
	Кол-во всего сдававших	Кол-во преодолевших порог	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл	Кол-во всего сдававших	Кол-во преодолевших порог	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл	Кол-во всего сдававших	Кол-во преодолевших порог	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл
Русский язык	1	1	0	53	1	1	0	50	1	1	0	53
Математика	1	1	0	33	1	1	0	52	1	1	0	33
Физика	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	35	1	0	1	62	1	0	0	43
История	0	0	0	43	0	0	1	47	1	1	0	0

5.5 Результаты обучающихся 9 класса МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа», сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Перечень предметов	2020-2021 учебный год						2021- 2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	всего	2	3	4	5	Средний балл	всего	2	3	4	5	Средний балл	всего	2	3	4	5	Средний балл
Русский язык	3	0	1	2	0	24	2	0	1	1	0	27	0	0	0	0	0	0
Математика	3	0	2	1	0	12	2	0	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История																			

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса не сдавали Государственную итоговую аттестацию в новой форме (ОГЭ)

Все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании

Все выпускники 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, на основании результатов промежуточной аттестации.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («Точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. В течение трёх лет второгодников нет. Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. Учащиеся принимают участие в Всероссийском этапе олимпиады школьников. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципальной и областной уровней. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. Повышается результативность участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. Возросла активность родительской общности. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в детских объединениях по интересам.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном и областном уровнях. Выросла доля учителей, занимающих призовые места в различных конкурсах муниципального и областного уровней. Увеличилось число публикаций в газетных изданиях.



Директор школы /О.Н. Исаенко/